

Olga Lidia Tejada
Escuela de Biología, Facultad
de Ciencias Naturales y
Matemática,

Educación Ambiental ante el Cambio Climático

El cambio climático no es una leyenda urbana creada para obstaculizar el desarrollo industrial o para crear el pánico colectivo; el cambio climático es uno de los problemas más graves a los que se enfrenta la humanidad hoy. Existen evidencias científicas del incremento de la temperatura media del planeta, del cambio en los patrones de las precipitaciones, del aumento del nivel del mar y de la frecuencia de fenómenos meteorológicos extremos (tormentas, sequías, huracanes, etc.) que ya están afectando la agricultura, el paisaje, la vida silvestre, la salud y a mediano plazo también afectará gravemente nuestros modelos de vida. Lo que se plantea en la actualidad es desarrollar en las poblaciones humanas las fortalezas y competencias que le permitan adaptarse y seguir desarrollándose de manera sostenible sin comprometer los recursos y las posibilidades de las futuras generaciones.

Por estas razones la Educación Ambiental se convierte en una poderosa herramienta para transmitir la información científica y técnica necesaria, en un lenguaje accesible a todos los actores sociales, para lograr sensibilizarlos e impulsarlos a contribuir al cambio del modelo social. Sólo cuando se valore la Educación Ambiental en su justa dimensión, será posible disminuir las emisiones de gases efecto invernadero, prepararse para los futuros escenarios climáticos a los que habrá que adaptarse y propiciar un cambio del modelo de desarrollo. El turismo ecológico, la interpretación ambiental, el arte y la cultura son estrategias de las que puede valerse la educación ambiental formal e informal para lograr resultados exitosos en la sensibilización y cambio de actitudes de niños y adultos.



TÍTERES

ECOTURISMO



INTERPRETACIÓN
AMBIENTAL

TEATRO